

# OPEN MEDIA HUB

Supporting media professionals across the EU Neighbourhood area

<b>STORY NAME:</b>	The effects of wars		
<b>COPYRIGHT HOLDER:</b>	Libya Al Wataniya / <a href="#">OPEN Media Hub</a>		
<b>COPYRIGHT NOTICE:</b>	Ownership of content belongs to Libya Al Wataniya / <a href="#">OPEN Media Hub</a>		
<b>USAGE TERMS:</b>	Share & Adapt - Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) <a href="https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/</a>		
<b>EDITOR'S NOTES:</b>	None		
<b>SOURCE:</b>	Libya Al Wataniya <b>Open Media Hub</b> – <a href="http://www.openmediahub.com">http://www.openmediahub.com</a> <i>"This production was supported by OPEN Media Hub with funds provided by the European Union"</i>		
<b>LANGUAGE:</b>	Arabic	<b>DURATION:</b>	00:05:00
<b>JOURNALIST:</b>	Thuraya Abdel Jawad	<b>EMAIL:</b>	thraya15@gmail.com
<b>SLUGLINE:</b>	200,000 Libyan Kids Affected By War		
<b>HEADLINE:</b>	The war is chasing Libyan students to their classrooms.		
<b>DATELINE:</b>	Tripoli, Libya - 27/07/2018		
<b>SCRIPT:</b>	<p>00:03 – 00:29</p> <p>Wars do not stop at the battlefields or destroyed buildings, but extend into the souls, especially when it comes to the children of Libya who have lived through the war and have been living with them for nearly eight years, chasing them in the houses and sharing their seats.</p> <p>00:32 – 00:51</p> <p>She is one of many who have devoted their efforts to helping children of war and spent most of their time among children and volunteering with NGOs to provide psychological support and advice from time to time.</p> <p>00:52 – 01: 55</p> <p>Thoraya "Abdullah Al-Napa's, a psychology graduate, took courses in psychology and behavior modification, and the use of cognitive behavior therapy. My post-revolution work immediately began to deal with post-traumatic stress disorder because we had conflicts and wars. The first war was the war of liberation. Eligibility, NGOs and Volunteerism This helped me to provide my services to these organizations in treating some cases of post-traumatic stress disorder for children between 6 and 12 years of age. I worked on these cases in organizations and also through my work as a psychologist in basic education schools Which is connotation Lim primary and</p>		

	<p>preparatory.</p> <p>01:56 – 02:18</p> <p>Stories are not inspired by the imagination and tragic scenes repeated every day tells the details of those who lived and woven their strings, and the convergence and violence and bullying became apparent in the classroom.</p> <p>03:16 – 02:19</p> <p>After the war of 2014, we also discovered the cases of Edh and ordered from the first cases because it was a war not for distant places, but was in residential neighborhoods and disasters or shocks became before the eyes of young people from destroying his house (his house) and where his family died and the witness of the son of neighbors died and a witness The missiles were in front of the eye how to fall, the result was very bitter, then spread school violence unjustified where and given the young game to play with each other, whether a ball or drawing find them in a fight and hit violently then find different facial expressions with sweating and foam mouth In case of irritation</p> <p>03:34 – 03:17</p> <p>In line with the specificity of each case, it tries hard to apply the cognitive behavior-- in the treatment of some cases of mental disorders in children.</p> <p>4:35 – 03:35</p> <p>On the 17th of February we were using fireworks and crackers. I noticed a situation in which a small child fled and got stuck in one of the corners and put his hands on his ears. He was very afraid and sweating and breathing quickly. I took this situation and tried to calm him down through breathing and relaxation exercises until he calmed down and then continued with his guardian. His mother was responsive. She explained to me the details of her son's condition. Anxiety is obvious</p> <p>04:55– 04:35</p> <p>Despite the obstacles and parents refused to accept the idea of subordination of their son for treatment, but "Thoraya" fears the aggravation of the problem, especially after the estimates of the World Health Organization that 200,000 Libyan children were affected by the war in 2014.</p> <p>05:49 – 04:55</p> <p>The guardian rejects a plea that his young man goes to Al-Raze Psychiatric Hospital in the belief that this is a stain that a young person will tell him in the future when he grows up to have a file with a psychiatric clinic. I would like to address parents when you ignore your child's treatment of these things. Suffering from fear, anxiety and post-traumatic stressors have a negative effect when a child grows up to hurt himself to the point of suicide or forget to become addicted to drugs or alcohol.</p> <p>I advise every guardian to continue treatment. He is very simple and needs only time, patience and responsiveness from the guardian.</p>
<p><b>SHOTLIST:</b></p>	<p>Images of the average size of the war effects on the school building; a picture of a classroom inside a close size,</p>

	<p>Shots from the roof of a building for the city of Tripoli in large size</p> <p>Children playing street city</p> <p>Intalaf to the cars of Thuraya Na'as</p> <p>An interview with a pixel of near size</p> <p>A clipping of the teacher in the classroom with a large size and moving from Elissa to the right</p> <p>Close-up of one student as she writes</p> <p>Various shots inside the school</p> <p>Close-up of an interview with</p> <p>Snapshots of the meeting of the members of the Organization in medium and close size</p> <p>Picture of the children inside playing inside the school yard</p> <p>Snapshot of traffic from right</p>
<p><b>SCRIPT:</b> (Original language)</p>	<p style="text-align: right;">00:29 – 00:03</p> <p>الحروب لا تقف آثارها عند ساحات القتال و لا المباني المهذمة بل تمتد إلى داخل النفوس ر، خاصة عندما يتعلق الأمر بأطفال ليبيا الذين عايشوا الحرب ، واستمر سعيها معهم ما يقارب من ثماني سنوات لاحقتهم في البيوت وقاسمتهم الجلوس على مقاعد الدراسة .</p> <p style="text-align: right;">00:51 – 00:32</p> <p>هي واحدة من بين كثيرين كرسوا جهودهم لمساعدة أطفال الحرب وجل وقتها تقضيه بين الأطفال والتطوع مع المنظمات الأهلية لتقديم الدعم النفسي والمشورة بين الحين والآخر.</p> <p style="text-align: right;">55 :01 – 00:52</p> <p>ثريا عبد الله النعاس خريجة علم النفس اخذت دورات في علم النفس و تعديل السلوك ، واستخدام علاج السلوك المعرفي، بدأ شغلي بعد الثورة مباشرة في علاج حالات الاضطراب ما بعد الصدمة لان نحن لدينا النزاعات و الحروب ،كانت الحرب الاولى هي حرب التحرير، ونظرا لانتشار المنظمات الأهلية والجمعيات الأهلية والعمل التطوعي هذا ساعدني على أن أقدم خدماتي لهذه المنظمات في علاج بعض الحالات التي تعاني الاضطراب ما بعد الصدمة للأطفال ما بين سن الستة سنوات إلى سن 12 سن ،اشتغلت على هذه الحالات في المنظمات وايضا من خلال عملي كأخصائي نفسي في مدارس بالتعليم الأساسي الذي هو التعليم الابتدائي والاعدادي.</p> <p style="text-align: right;">02:18 – 01:56</p> <p>قصص ليست من وحي الخيال ومشاهد مأساوية تتكرر كل يوم برويها من عاش تفاصيلها ونسج خيوطها فالانطواء والعنف والتتمر أصبح ظاهرا داخل الفصول الدراسية.</p> <p style="text-align: right;">02:19 – 03:16</p> <p>بعد حرب 2014 ايضا اكتشفنا حالات ادهى وأمر من الحالات الاولى لأنها كانت حرب ليست لأماكن بعيدة بل كانت بالأحياء السكنية والكوارث أو الصدمات صارت أمام أعين الصغار فيه من تدمر حوشه (بيته) وفيه من أهله ماتوا و فيه من شاهد ابن الجيران مات و فيه من شاهد الصواريخ أمام عينه كيف تنساقط ،فكانت النتيجة جد مريرة ،انتشر بعدها بالمدارس العنف الغير مبرر حيث و أن أعطيت الصغار لعبة ليلعبوا بها مع بعض سواء كان كرة أو رسم تجدهم في عراقك و ضرب بشكل عنيف حينها تجد تعابير الوجه مختلفة مع التعرق و زيد بغمه أي في</p>

حالة تهيج

03:17 – 03:34

وبما يتماشي مع خصوصية كل حالة إلا أنها تحاول جاهدة تطبيق اسلوب السلوك المعرفي في علاج بعض حالات الاضطرابات النفسية عند الاطفال.

03:35 – 4:35

من ضمن الحالات التي عالجتها حالة (التجنب) حيث كانت هناك عدة حالات و لكن أبرزها (التجنب) ،نحن في احتفالات 17 فبراير كانوا يستخدمون الألعاب النارية والمفرقات حيث لفتت نظري حالة صار لها (جفل) طفل صغير هرب و انزوى بأحد الأركان ووضع يديه على أذنيه وكان خائفا جدا و يتعرق ويتنفس بسرعة فأخذت هذه الحالة وحاولت أن اهدئ من روعه من خلال تدريبات التنفس والاسترخاء لغاية أن هدء وبعدها تواصلت مع ولي أمره حيث كانت أمه متجاوبة فشرحت لي تفاصيل حالة ابنها التي قالت سببها ضرب الناتو حيث كانت التفجيرات قريبة من منزلهم فكان الخوف والقلق واضحين

04:35 – 04:55

بالرغم من العراقيل ورفض الأهالي تقبل فكرة خضوع ابنهم للعلاج إلا أن ثريا تتخوف من تفاقم المشكلة خاصة بعد تقديرات منظمة الصحة العالمية بأن 200 ألف طفل ليبي تضرروا من الحرب سنة 2014.

04:55 – 05:49

ولي الأمر يرفض رفضا باثا بأن صغيره يذهب لمستشفى الرازي النفسي اعتقادا منه أن هذه وصمة سيغير بها صغيره مستقبلا عند كبره بأن كان له ملفا بمصحة نفسية ،احب أن أوجه كلمة لأولياء الأمور عندما تتغافل على علاج طفلك من هذه الأشياء التي تتراكم حينها تصبح مشكلة الصغير الذي يعاني من الخوف و القلق و الضغوطات النفسية ما بعد الصدمة لها تأثير سلبي عندما يكبر أما يؤدي نفسه لدرجة الانتحار أو لينسى يصبح مدمننا للمخدرات أو للكحول عفنا الله وإياكم .

فأنصح كل ولي أمر في استمرار العلاج فهو بسيط جدا و محتاج فقط لوقت وصبر و تجاوب من ولي الأمر.

<b>CAMERA OPERATOR:</b>	Nuri al-Gout
<b>VIDEO EDITOR:</b>	Abdel Moneim Maitik
<b>MUSIC RIGHTS:</b> (If applicable)	Of the studio production of the city is particularly special report Sound Engineering Ali Shteivi